**Estímulos Orales: Comparación Cultural**

**Vista Higher Learning-AP Spanish**

1. Actividad: El papel de los abuelos

Tema curricular: Las familias y las comunidades

Contexto: La estructura de la familia

Tema de la presentación

¿Cuál es el papel de los abuelos en la vida cotidiana de las familias contemporáneas y cómo ha cambiado en las últimas décadas?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: Las acciones individuales para mejorar el mundo

Tema curricular: Las familias y las comunidades

Contexto: La ciudadanía global

Tema de la presentación

¿Qué importancia tienen las acciones individuales para mejorar el mundo, ya sea local o globalmente?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: El papel de la familia

Tema curricular: Las familias y las comunidades

Contexto: Las tradiciones y los valores

Tema de la presentación

¿Cuál es el papel de la familia en la formación de los valores de los jóvenes?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: Problemas éticos

Tema curricular: La ciencia y la tecnología

Contexto: La ciencia y la ética

Tema de la presentación

¿Qué problemas éticos enfrentan los investigadores científicos en su trabajo?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: Impacto humano en el medioambiente

Tema curricular: La ciencia y la tecnología

Contexto: Los fenómenos naturales

Tema de la presentación

¿Qué hechos y acontecimientos son considerados manifestaciones del impacto humano sobre el medioambiente?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: Avances tecnológicos

Tema curricular: La ciencia y la tecnología

Contexto: Las innovaciones tecnológicas

Tema de la presentación

¿Cuál es la actitud de las personas respecto de los avances tecnológicos en la comunicación humana?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: Bellas artes

Tema curricular: La belleza y la estética

Contexto: Definiciones de la creatividad

Tema de la presentación

¿Cuál es la importancia de las bellas artes en la sociedad moderna?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: La industria de la belleza

Tema curricular: La belleza y la estética

Contexto: La moda y el diseño

Tema de la presentación

¿Qué problemas puedes identificar con respecto a la industria de la belleza, y cuáles son sus

efectos sobre los jóvenes?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: El papel del cine

Tema curricular: La belleza y la estética

Contexto: Las artes visuales y escénicas

Tema de la presentación

¿Cuál es el papel del cine, los programas de televisión y el teatro al reflejar y comentar los

valores de la sociedad?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: Fanatismo

Tema curricular: La vida contemporánea

Contexto: El entretenimiento y la diversión

Tema de la presentación

¿Cuáles son los acontecimientos y actividades que se consideran manifestaciones de un peligroso fanatismo deportivo y por qué les debemos prestar atención?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: Una vida activa versus una vida sedentaria

Tema curricular: La vida contemporánea

Contexto: Los estilos de vida

Tema de la presentación

¿Cuál es la actitud de las personas respecto de una vida activa versus una vida sedentaria en el mundo de hoy?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: La importancia del ocio

Tema curricular: La vida contemporánea

Contexto: Los viajes y el ocio

Tema de la presentación

¿Cuál es la importancia del ocio en la vida de los jóvenes?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: El papel del gobierno

Tema curricular: Los desafíos mundiales

Contexto: El bienestar social

Tema de la presentación

¿Cuál es el papel del gobierno en el bienestar social de una sociedad?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: La escasez de agua potable

Tema curricular: Los desafíos mundiales

Contexto: Los temas del medioambiente

Tema de la presentación

Muchas comunidades en vías de desarrollo viven con una escasez permanente de agua potable. ¿Qué problemas causa esta situación?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: Recursos naturales

Tema curricular: Los desafíos mundiales

Contexto: Los temas económicos

Tema de la presentación

¿Cuál es la importancia de los recursos naturales en la economía de un país?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: La autoestima de los adolescentes

Tema curricular: Las identidades personales y públicas

Contexto: La autoestima

Tema de la presentación

¿Cuál es el papel de los medios de comunicación en promover o impedir la autoestima de los adolescentes?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Actividad: La protección de los derechos humanos

Tema curricular: Las identidades personales y públicas

Contexto: Las creencias personales

Tema de la presentación

¿Cuál es la actitud de las personas respecto a la responsabilidad del individuo en la protección de los derechos humanos?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

1. Activity: Líderes nacionales

Tema curricular: Las identidades personales y públicas

Contexto: Los héroes y los personajes históricos

Tema de la presentación

¿Por qué es importante que los líderes nacionales tengan altos estándares éticos?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.